



Istituto Comprensivo Frosinone 4

Piano triennale per Piano Nazionale Scuola Digitale PNSD

Premessa

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale" Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI) soluzioni tecnologiche innovative	Collaborazione e comunicazione in rete: <ul style="list-style-type: none">• proporre ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (incentivare l'utilizzo degli strumenti di condivisione di Google, Classroom e Sites e della piattaforma Moodle per la formazione);
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● incentivare l'utilizzo degli strumenti di condivisione del registro elettronico e della casella di posta elettronica dell'Istituto con relativi servizi (GoogleApps); ● incentivare l'utilizzo degli strumenti di condivisione e collaborazione di Google (GoogleApps) e del Diario elettronico per gli studenti della scuola secondaria di I grado; ● incentivare l'uso del sito scolastico per l'informazione: pubblicazione (personale ATA), lettura di circolari e comunicazioni, reperimento di documentazione scolastica ed amministrativa; ● promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) anche mediante diffusione della consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità; ● supportare la condivisione dei materiali digitali prodotti dagli insegnanti dell'istituto attraverso l'utilizzo di ambienti predisposti. Composizione di un archivio di istituto cloud di risorse digitali (lavoro collaborativo) risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; ● Selezione e presentazione di: <ul style="list-style-type: none"> ○ reperimento contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici (es. Khan Academy, OilProject) ○ accesso a piattaforme MOOC, licenze CC e proprietà intellettuale. ● attivazione di una comunità di pratica dei docenti.
<p>AREA FORMAZIONE INTERNA E ACCOMPAGNAMENTO soluzioni metodologiche innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali; ● creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.sulla base delle azioni del PNSD; ● documentazione e gallery del PNSD attraverso la creazione di uno spazio dedicato; ● organizzazione di incontri tra personale dell'istituto, raggruppato per livello di competenza, con l'associazione Sirio per incentivare l'utilizzo degli strumenti di condivisione di GoogleApps, Classroom e Sites; ● proposta di esperienze di formazione, anche online, webinar e workshop su utilizzo integrato delle tecnologie all'interno di metodologie didattiche innovative per

	<p>tutti i docenti dell'istituto comprensivo, sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● proposta di formazione sulla didattica con con l'impiego delle tecnologie e sul software autore Open source; ● segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale; ● eventuale collaborazione con i referenti della biblioteca scolastica per trasformarla in ambiente mediale; ● sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.
<p>AREA COMPETENZE E CONTENUTI</p>	<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promozione di attività di introduzione al coding, coding unplugged, robotica educativa, making, creatività e manualità in orario curricolare ed extracurricolare con organizzazione di laboratori ed eventi in occasione di particolari settimane (coding, il linux day ecc) in collaborazione con associazioni e fondazioni presenti sul territorio; ● creazione sperimentale di attività di recupero disciplinari con webinar (hangout) ● utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, calendari condivisi) ● incentivare la partecipazione a giochi, gare, concorsi, eventi, laboratori che stimolino lo sviluppo del pensiero logico, deduttivo, creativo; ● promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extrascolastico: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione e certificazioni EIPASS ○ Creazione di spazi didattici per la peer education ○ Il giornalino digitale di Istituto. ● partecipazione comunità E-twinning ● momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo); ● attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative; ● coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione, produzione di percorsi didattici disciplinari con particolare riferimento ai BES
<p>Azioni già intraprese all'interno dell'Istituto</p>	<p>Rinnovamento del sito d'Istituto Adozione del registro elettronico</p>

	<p>Iscrizione GoogleApp for Education dell'icfrosinone4 in collaborazione con l'Ass.ne Sirio e consegna delle credenziali di accesso al profilo Google.</p> <p>Formazione "Forme e pratiche dell'innovazione metodologico didattico" costruzione collaborativa di contenuti didattici, lezione capovolta, apprendimento cooperativo, eportfolio e valutazione autentica, nuove apps per una didattica innovativa, pratiche innovative dell'organizzazione didattica, progettazione del curriculum per competenze.</p> <p>Partecipazione al progetto "Programma il futuro",</p> <p>Partecipazione alla settimana europea e mondiale del Coding (ottobre, dicembre 2015) attraverso l'organizzazione di eventi in alcune classi dell'Istituto.</p> <p>Partecipazione alla settimana del PNSD (7-15 dicembre 2015).</p>
--	---

FASI DI AVVIO E PRIMA ANNUALITA'

PUBBLICAZIONE. Rendere pubblico nell'istituto il PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, promuoverne la conoscenza attraverso la realizzazione di un ambiente online in continuo aggiornamento che si trasformi nel tempo in ambiente condiviso, spazio di collaborazione e strumento per attività didattica e di auto aggiornamento. In esso potranno trovare spazio anche form/questionari online per il personale che possano sollecitare riflessione, dibattito o fornire dati da analizzare.

Seconda annualità

RICOGNIZIONE puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel proprio istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità. Elaborazione di un documento ufficiale a disposizione di docenti, alunni e famiglie.

ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE. Individuazione dei punti di forza e debolezza della didattica del proprio istituto (didattica digitale e non). Potenziamento a livello trasversale della didattica per problemi (problem solving o problem posing).

INTERVENTI AD HOC. Progettazione di interventi di formazione, lavorando prima per interventi trasversali (sulle metodologie in forma laboratoriale o attraverso percorsi di ricerca/azione) e poi calarli nei singoli ambiti disciplinari.

VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci coordinati (es. grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO). Individuazione di eventuali criticità motivate da inesperienza e/o complessità dell'incarico.

Ins. Sonia Gabrielli