

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche	ATTIVITA' E PROGETTI DEL PTOF	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	PERCORSO DI MIGLIORAMEN TO E ATTIVITÀ
<p>a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>A1) Potenziare il curricolo verticale per competenze, ampliando gli spazi di programmazione didattica in verticale e in orizzontale, sviluppando la diffusione di comuni metodologie innovative, elaborando prove strutturate comuni iniziali, intermedie e finali, in prospettiva della valutazione e certificazione delle competenze.</p> <p>A2) Potenziare l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD.</p>	<p>a1) Il curricolo d'Istituto di lingua italiana a 2) Progetto Lettura a 3) Percorsi di approfondimento PON Competenze di Base, lingua italiana scuola primaria e scuola secondaria di primo grado a4) il curricolo d'Istituto lingue straniere a5) scuola dell'infanzia: Percorso di lingua inglese per bambini 5 anni a6) scuola primaria: potenziamento lingua inglese e certificazione lingue straniere (Trinity) a7) scuola secondaria di primo grado : potenziamento lingua inglese e certificazione lingue straniere (Trinity, Cambridge KET, DELE) a8) La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning a9) Il progetto E-Twinning a10) Stage Linguistici, Viaggi di Istruzione e Scambi Culturali Con l'estero a11) Certificazione lingue straniere (KET) a12) La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning a13) Il progetto E-Twinning a14) I Progetti Pon di lingua inglese per scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado a15) Scuola primaria e secondaria di primo grado : English Camp estivo a16) Percorsi di recupero scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Priorità MIGLIORAMENTO ESITI PROVE INVALSI.</p> <p>Traguardi MIGLIORARE L'EFFETTO SCUOLA ALLINEANDOLO ALLA MEDIA REGIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO.</p> <p>Priorità Innalzare i risultati scolastici al termine del primo ciclo Di istruzione</p> <p>Traguardi Nel triennio 2019/2022 aumentare del 5% i risultati con votazione OTTO ottenuto nell'esame finale delle classi III della scuola secondaria di I grado e contemporaneamente e diminuire del 5% i risultati con votazione SETTE, tenendo come riferimento i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2017-18</p>	<p>-TAGLIAMO IL NOSTRO TRAGUARDO Il presente percorso si propone il miglioramento dei risultati di tutte le prove standardizzate nazionali e la riduzione di variabilità tra gli stessi nelle classi V di scuola primaria e terze di scuola secondaria di primo grado dell'istituto.</p> <p><u>Attività:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formiamo i formatori 2. La comprensione del testo come chiave di accesso al sapere 3. INVALSIamoci <p>- PERCORSO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p>

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche	ATTIVITA' E PROGETTI DEL PTOF	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	PERCORSO DI MIGLIORAMEN TO E ATTIVITÀ
<p>b) Potenziamento delle competenze matematiche logiche e scientifiche</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>B1) Potenziare il curricolo verticale per competenze, ampliando gli spazi di programmazione didattica in verticale e in orizzontale, sviluppando la diffusione di comuni metodologie innovative, elaborando e monitorando prove strutturate comuni iniziali, intermedie e finali in prospettiva della valutazione e certificazione delle competenze.</p> <p>B2) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD</p>	<p>B1) il curricolo d'Istituto di Matematica</p> <p>B2) Percorsi di recupero scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p> <p>B3) Il coding nella scuola primaria e scuola secondaria: giochi matematici</p> <p>B4) Percorsi di potenziamento curricolari e extracurricolari nella scuola primaria e secondaria di primo grado</p> <p>B5) Progetti Pon di matematica per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Priorità MIGLIORAMENTO ESITI PROVE INVALSI.</p> <p>Traguardi MIGLIORARE L'EFFETTO SCUOLA ALLINEANDOLO ALLE MEDIE TERRITORIALI NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO.</p> <p>Priorità Innalzare i risultati scolastici al termine del primo ciclo di istruzione</p> <p>Traguardi Nel triennio 2019/2022 aumentare del 5% i risultati con votazione OTTO ottenuto nell'esame finale delle classi III della scuola secondaria di I grado e contemporaneamente e diminuire del 5% i risultati con votazione SETTE, tenendo come riferimento i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2017-18</p>	<p>-TAGLIAMO IL NOSTRO TRAGUARDO Il presente percorso si propone il miglioramento dei risultati di tutte le prove standardizzate nazionali e la riduzione di variabilità tra gli stessi nelle classi V di scuola primaria e terze di scuola secondaria di primo grado dell'istituto.</p> <p><u>Attività:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formiamo i formatori 2. La comprensione del testo come chiave di accesso al sapere 3. INVAISlamoci <p>-PERCORSO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p>

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO <small>RAV con</small> integrazioni e modifiche	ATTIVITA' E PROGETTI DEL PTOF	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	PERCORSO DI MIGLIORAME NTO E ATTIVITÀ
<p>c)Sviluppo competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, educazione interculturale e alla pace, dialogo tra culture, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>d)Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>C1) Individuazione competenze chiave trasversali di cittadinanza C2) Integrazione Regolamento d'Istituto e del patto di corresponsabilità C3) Ampliare il curricolo d'Istituto C4) Definire criteri di valutazione delle competenze chiave trasversali di cittadinanza C5) Potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi. C6) Monitorare con specifici indicatori la valutazione delle competenze chiave trasversali di cittadinanza e implementare i progetti previsti nel PTOF. C7) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD</p>	<p>c1) Curricolo d'Istituto – saperi di cittadinanza c2)Laboratori di classe /sezione trasversali c3) La valutazione delle competenze chiave di cittadinanza nella valutazione del comportamento e di cittadinanza e costituzione c4) Progetto Una Scuola solidale per la scuola secondaria di primo grado c5) Progetto Una scuola green per la scuola primaria c6) Progetti Pon sulle competenze di cittadinanza per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado c7)Attività di: - Educazione ambientale - Educazione stradale - Educare ad una cittadinanza consapevole - Educazione alla salute - Educazione all'affettività ed emotività - Educazione alla legalità c8) Progetto Una Scuola grande un mondo c9) Progetto Arte e Territorio</p>	<p>PRIORITA' SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI DEGLI ALUNNI, FINALIZZATO A UNA CITTADINANZ A ATTIVA.</p> <p>TRAGUARDI INNALZARE IL LIVELLO DI PARTECIPAZI ONE A INIZIATIVE PROMOSSE, INERENTI L'ESERCIZIO DI UNA CITTADINANZ A ATTIVA, FINO A UNA PARTECIPAZI ONE DI CIASCUN ALUNNO ALMENO AL 60% DELLE INIZIATIVE.</p> <p>Priorità Innalzare i risultati scolastici al termine del primo ciclo Di istruzione</p> <p>Traguardi Nel triennio 2019/2022 aumentare del 5% i risultati con votazione OTTO ottenuto nell'esame finale delle classi III della scuola secondaria di I grado e contemporaneam ente diminuire del 5% i risultati con votazione SETTE, tenendo come riferimento i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2017- 18</p>	<p>CITTADINANZA IN QUARTO Il percorso si propone di sviluppare le competenze sociali degli alunni al fine di renderli cittadini consapevoli e attivi. Esso sarà realizzato attraverso le seguenti attività: 1. A misura di cittadino 2. Esercizio di cittadinanza 3. Nessuno escluso -PERCORSO CONSOLIDAMENT O E POTENZIAMENTO</p>

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO <small>RAV con</small> integrazioni e modifiche .	ATTIVITÀ E PROGETTI	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	PERCORSO DI MIGLIORAME NTO E ATTIVITÀ
<p>e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>E1) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD</p>	<p>e1) Primo Soccorso - Formazione classi 3^a scuole secondaria on line e in presenza in orario curriculare e2) Progetto motoria scuola primaria e scuola dell'infanzia e3) Progetto Nuoti-amo scuola secondaria, scuola primaria e scuola infanzia e4) Centro sportivo scuola secondaria e5) Progetto Pon Competenze di Base, Motoria , per la scuola dell'infanzia e6)Giochi studenteschi e7) La corsa di Miguel</p>	<p>PRIORITA' SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI DEGLI ALUNNI, FINALIZZATO A UNA CITTADINANZA ATTIVA.</p> <p>TRAGUARDI INNALZARE IL LIVELLO DI PARTECIPAZIONE E A INIZIATIVE PROMOSSE, INERENTI L'ESERCIZIO DI UNA CITTADINANZA ATTIVA, FINO A UNA PARTECIPAZIONE E DI CIASCUN ALUNNO ALMENO AL 60% DELLE INIZIATIVE.</p> <p>Priorità Innalzare i risultati scolastici al termine del primo ciclo Di istruzione</p> <p>Traguardi Nel triennio 2019/2022 aumentare del 5% i risultati con votazione OTTO ottenuto nell'esame finale delle classi III della scuola secondaria di I grado e contemporaneamente diminuire del 5% i risultati con votazione SETTE, tenendo come riferimento i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2017-18</p>	<p>CITTADINANZA IN QUARTO Il percorso si propone di sviluppare le competenze sociali degli alunni al fine di renderli cittadini consapevoli e attivi. Esso sarà realizzato attraverso le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A misura di cittadino 2. Esercizio di cittadinanza 3. Nessuno escluso <p>- PERCORSO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p>

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO <small>RAV con</small> integrazioni e modifiche	ATTIVITA' E PROGETTI DEL PTOF	PRIORI TA' E TRAGU ARDI DEL RAV	PERCO RSO DI MIGLI ORAM ENTO E ATTIVI TÀ
<p>f) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti...con particolare riferimento all'utilizzo critico e consapevole dei social-network e dei media...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>F1) Potenziare l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti.</p> <p>F2) Potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi F3) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD;</p> <p>F4) realizzare, attuando nella quotidianità didattica , gli ATELIER CREATIVI e le BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE</p>	<p>f1) Classi scuola secondaria - utilizzo critico e consapevole dei social network</p> <p>f2) Classi secondaria e classi V primaria : il cyber bullismo Progetto: So-stare nel conflitto</p> <p>f3) Scuola secondaria: corso integrativo EIPASS per la certificazione delle competenze informatiche</p> <p>f4) Il Registro elettronico in modalità aperta alle famiglie per scuola secondaria , scuola primaria, scuola infanzia</p> <p>f5) Progetti Pon sulle competenze digitali per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Priorita' MIGLIORAMENTO ESITI PROVE INVALSI.</p> <p>Traguardi MIGLIORARE L'EFFETTO SCUOLA ALLINEANDOLO ALLA MEDIA REGIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO.</p> <p>Priorità Innalzare i risultati scolastici al termine del primo ciclo Di istruzione</p> <p>Traguardi Nel triennio 2019/2022 aumentare del 5% i risultati con votazione OTTO ottenuto nell'esame finale delle classi III della scuola secondaria di I grado e contemporaneamente diminuire del 5% i risultati con votazione SETTE, tenendo come riferimento i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2017-18</p>	<p>-INSIEME SI IMPARA Il presente percorso è finalizzato a ridurre la varianza tra i risultati scolastici delle classi al termine del primo ciclo di istruzione, intesa come parametro di riferimento di una progressione degli apprendimenti degli alunni</p> <p><u>Attività:</u> 1. Progettiamo insieme 2. Costruiamo il nostro futuro</p> <p>-TAGLIAMO IL NOSTRO TRAGUARDO Il presente percorso si propone il miglioramento dei risultati di tutte le prove standardizzate nazionali e la riduzione di variabilità tra gli stessi nelle classi V di scuola primaria e terze di scuola secondaria di primo grado dell'istituto.</p> <p><u>Attività:</u> 1. Formiamo i formatori 2. La comprensione del testo come chiave di accesso al sapere 3. INVAISlamoci</p> <p>-PERCORSO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p>

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO <small>RAV con</small> integrazioni e modifiche	ATTIVITA' E PROGETTI DEL PTOF	PRIORI TA' E TRAGU ARDI DEL RAV	PERCO RSO DI MIGLI ORAM ENTO E ATTIVI TÀ
<p>g)Potenz iamento delle metodol ogie laborato riali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>G1) Potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi</p> <p>G2) Condividere buone pratiche laboratoriali (anche on line) tra docenti</p> <p>G3) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD;</p> <p>G4) realizzare, attuando nella quotidianità didattica , gli ATELIER CREATIVI e le BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE</p>	<p>g1) Sperimentazione dei team docenti scuola infanzia, scuola primaria e dei Consigli di classe scuola secondaria di proposte di innovazione metodologico-didattica provenienti da enti accreditati</p> <p>g2) Progetti Pon</p>	<p>Priorita' MIGLIORAMENTO ESITI PROVE INVALSI.</p> <p>Traguardi MIGLIORARE L'EFFETTO SCUOLA ALLINEANDOLO ALLA MEDIA REGIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO.</p> <p>Priorità Innalzare i risultati scolastici al termine del primo ciclo Di istruzione</p> <p>Traguardi Nel triennio 2019/2022 aumentare del 5% i risultati con votazione OTTO ottenuto nell'esame finale delle classi III della scuola secondaria di I grado e contemporaneamente diminuire del 5% i risultati con votazione SETTE, tenendo come riferimento i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2017-18</p>	<p>-INSIEME SI IMPARA Il presente percorso è finalizzato a ridurre la varianza tra i risultati scolastici delle classi al termine del primo ciclo di istruzione, intesa come parametro di riferimento di una progressione degli apprendimenti degli alunni</p> <p><u>Attività:</u> 1.Progettiamo insieme 2.Costruiamo il nostro futuro</p> <p>-TAGLIAMO IL NOSTRO TRAGUARDO Il presente percorso si propone il miglioramento dei risultati di tutte le prove standardizzate nazionali e la riduzione di variabilità tra gli stessi nelle classi V di scuola primaria e terze di scuola secondaria di primo grado dell'istituto.</p> <p><u>Attività:</u> 1. Formiamo i formatori 2. La comprensione del testo come chiave di accesso al sapere 3. INVAISiamoci</p> <p>- PERCORSO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p>

OBIETTIVI PRIORITA RI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche	ATTIVITA' E PROGETTI DEL PTOF	PRIORI TA' E TRAG UARDI DEL RAV	PERCO RSO DI MIGLI ORAM ENTO E ATTIVI TA
<p>h) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>H1) sfruttare al meglio gli spazi di autonomia, flessibilità oraria e organizzativa, per implementare la cooperazione nel contesto locale</p> <p>H2) potenziare percorsi di recupero e l'assistenza allo studio pomeridiano</p> <p>H3) Realizzazione Sportello di Ascolto.</p> <p>H4) percorsi per la personalizzazione del curriculum, sia in orario extra scolastico che scolastico.</p> <p>H5) Attuare i contenuti previsti nelle Reti scolastiche e negli Accordi di collaborazione realizzati con associazioni, scuole e enti del contesto locale</p> <p>H6) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD ;</p> <p>H7) realizzare, attuando nella quotidianità didattica , gli ATELIER CREATIVI e le BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE</p>	<p>h1) Scuola secondaria: Assistenza allo studio pomeridiano</p> <p>h2) Scuola primaria e secondaria: corsi integrativi facoltativi in orario pomeridiano</p> <p>- Centro di ascolto</p> <p>- Progetto Pnsd ATELIER CREATIVI</p> <p>- Progetto Pnsd BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE</p> <p>h3) Accordi di collaborazioni nei PON</p>	<p>PRIORITA' SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI DEGLI ALUNNI, FINALIZZATO A UNA CITTADINANZA ATTIVA.</p> <p>TRAGUARDI INNALZARE IL LIVELLO DI PARTECIPAZION E A INIZIATIVE PROMOSSE, INERENTI L'ESERCIZIO DI UNA CITTADINANZA ATTIVA, FINO A UNA PARTECIPAZION E DI CIASCUN ALUNNO ALMENO AL 60% DELLE INIZIATIVE.</p>	<p>CITTADINANZA IN QUARTO</p> <p>Il percorso si propone di sviluppare le competenze sociali degli alunni al fine di renderli cittadini consapevoli e attivi. Esso sarà realizzato attraverso le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A misura di cittadino 2. Esercizio di cittadinanza 3. Nessuno escluso

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche	ATTIVITA' E PROGETTI DEL PTOF	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	PERCORSO DI MIGLIORAMENTO E ATTIVITÀ
<p>i) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p>i bis) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>I1) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD ;</p> <p>I2) realizzare gli ATELIER CREATIVI , le BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE. gli AMBIENTI DIGITALI INNOVATIVI</p>	<p>i 1)La sezione musicale alla scuola secondaria</p> <p>i2) Curricolo d'istituto: il curricolo di musica</p> <p>i3)Il progetto educativo extracurricolare: dal laboratorio di pratica strumentale nella scuola dell'infanzia ai corsi di avvio allo strumento nella scuola primaria e secondaria di primo grado</p> <p>i4) Progetto di canto corale nella scuola primaria e dell'infanzia; la collaborazione con associazioni di musica ed Enti del territorio</p> <p>i5) Progetto Musichiamo</p> <p>i6) Accordi di collaborazione nei PON</p>	<p>PRIORITÀ è SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI DEGLI ALUNNI, FINALIZZATO A UNA CITTADINANZA ATTIVA.</p> <p>TRAGUARDI INNALZARE IL LIVELLO DI PARTECIPAZIONE E A INIZIATIVE PROMOSSE, INERENTI L'ESERCIZIO DI UNA CITTADINANZA ATTIVA, FINO A UNA PARTECIPAZIONE E DI CIASCUN ALUNNO ALMENO AL 60% DELLE INIZIATIVE.</p> <p>Priorità Innalzare i risultati scolastici al termine del primo ciclo Di istruzione</p> <p>Traguardi Nel triennio 2019/2022 aumentare del 5% i risultati con votazione OTTO ottenuto nell'esame finale delle classi III della scuola secondaria di I grado e contemporaneamente diminuire del 5% i risultati con votazione SETTE, tenendo come riferimento i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2017-18</p>	<p>CITTADINANZA IN QUARTO Il percorso si propone di sviluppare le competenze sociali degli alunni al fine di renderli cittadini consapevoli e attivi. Esso sarà realizzato attraverso le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A misura di cittadino 2. Esercizio di cittadinanza 3. Nessuno escluso <p>- PERCORSO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p>

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche	ATTIVITA' E PROGETTI DEL PTOF	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	PERCORSO DI MIGLIORAME NTO E ATTIVITÀ
<p>l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p>m) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p> <p>n) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>L1) Sfruttare al meglio gli spazi di autonomia, flessibilità oraria e organizzativa, per recupero delle fragilità e la valorizzazione delle eccellenze</p> <p>L2) Potenziare progetti su accoglienza, inclusione e sostegno degli alunni in situazione di svantaggio BES</p> <p>L3) Condividere buone pratiche e materiali (anche on line) tra docenti per il sostegno alle fragilità e la valorizzazione delle eccellenze</p> <p>L4) Sperimentare nuove modalità per la formazione delle prime classi scuola primaria e secondaria</p> <p>L5) Condividere le prove d'ingresso alla scuola secondaria anche con i docenti della scuola primaria.</p> <p>L6) Affinare l'individuazione dei traguardi di competenze, saperi minimi e nuclei fondanti nelle diverse discipline.</p> <p>L7) Inserire i traguardi di competenze, saperi minimi e nuclei fondanti nel curriculum d'Istituto.</p> <p>L8) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD);</p> <p>L9) Potenziare progetti PON su inclusione e lo star bene a scuola;</p> <p>M1) Primaria e secondaria: articolazione flessibile del gruppo classe per recupero e approfondimento, in orario antimeridiano e pomeridiano</p> <p>M2) Scuola primaria e secondaria : attività di recupero e sostegno alle</p>	<p>l1) Curricolo d'Istituto – saperi minimi e nuclei fondanti</p> <p>l2) Progetto Passo dopo passo</p> <p>l3) Progetto PNSD Biblioteche Digitali</p> <p>l4) Progetto PNSD Atelier Creativi</p> <p>l5) Progetto PNSD Ambienti Digitali Innovativi</p> <p>m1) Utilizzo dell'organico di potenziamento , con articolazione flessibile del gruppo classe per recupero e approfondimento, in orario antimeridiano e pomeridiano</p> <p>n1) Progetto Trinity</p> <p>n2) Progetto Dele</p>	<p>Priorita': RIDUZIONE DELLA VARIABILITA' DEI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI TRA LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO.</p> <p>Traguardi: DIMINUIRE LA VARIANZA DEI RISULTATI NELLE PROVE INVALSI TRA LE CLASSI FINO A VALORI INFERIORI ALLE MEDIE TERRITORIALI (SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO).</p> <p>Priorità Innalzare i risultati scolastici al termine del primo ciclo Di istruzione</p> <p>Traguardi Nel triennio 2019/2022 aumentare del 5% i risultati con votazione OTTO ottenuto nell'esame finale delle classi III della scuola secondaria di I grado e contemporaneamente diminuire del 5% i risultati con votazione SETTE, tenendo come riferimento i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2017-18</p>	<p>-INSIEME SI IMPARA Il presente percorso è finalizzato a ridurre la varianza tra i risultati scolastici delle classi al termine del primo ciclo di istruzione, intesa come parametro di riferimento di una progressione degli apprendimenti degli alunni</p> <p><u>Attività:</u> 1. Progettiamo insieme 2. Costruiamo il nostro futuro</p> <p>-TAGLIAMO IL NOSTRO TRAGUARDO Il presente percorso si propone il miglioramento dei risultati di tutte le prove standardizzate nazionali e la riduzione di variabilità tra gli stessi nelle classi V di scuola primaria e terze di scuola secondaria di primo grado dell'istituto.</p> <p><u>Attività:</u> 1. Formiamo i formatori 2. La comprensione del testo come chiave di accesso al sapere 3. INVAISlamoci</p> <p>-PERCORSO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p>

	<p>fragilità in orario antimeridiano e pomeridiano</p> <p>M3) Scuola secondaria: Assistenza allo studio pomeridiano</p> <p>N1) Scuola primaria e secondaria: corsi potenziati facoltativi in orario</p> <p>N2) Progetti PON per la valorizzazione delle eccellenze</p>			
--	---	--	--	--