



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 4° FROSINONE**

Viale Tevere, 72 – 03100 Frosinone C.F. 92064630608

P.E.C [fric84600e@pec.istruzione.it](mailto:fric84600e@pec.istruzione.it) [fric84600e@istruzione.it](mailto:fric84600e@istruzione.it)

☎ 07752656880 [www.istitutocomprensivofrosinonequarto.edu.it](http://www.istitutocomprensivofrosinonequarto.edu.it)

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Il seguente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale patto è la condizione imprescindibile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare la finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo formativo..

Il rapporto scuola- alunno- famiglia costituisce il fondamento dell'azione educativa. Scuola e famiglia concorrono alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto impegnandosi al rispetto del presente Patto di Corresponsabilità.

Il Piano dell'Offerta Formativa e i Regolamenti d'Istituto esplicitano i diritti e i doveri delle famiglie, degli alunni e degli operatori scolastici.

### **La scuola si impegna a:**

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
  - individuare le esigenze formative del contesto socio-culturale dell'utenza;
- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- indicare i criteri e gli strumenti di verifica in ordine ai quali vengono effettuate le valutazioni;
- indicare le attività per il recupero e il potenziamento;
- individuare i percorsi personalizzati e individualizzati per gli alunni in difficoltà di apprendimento e diversamente abili;
- pianificare attività e progetti in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa;
- rendere chiari agli alunni e alle famiglie gli obiettivi e i percorsi formativi;
- comunicare alle famiglie avvisi della scuola e annotazioni inerenti l'apprendimento e il comportamento degli alunni;
- informare le famiglie sulle modalità di utilizzo del materiale didattico (schede, quaderni, libri, dispense);
- favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola, promuovendo la collaborazione;
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà;
- contrastare il bullismo e il cyber-bullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla legge 71/2017;
  - sorvegliare con attenzione gli alunni durante tutte le attività scolastiche per evitare possibili situazioni di pericolo;
  - rispettare quanto previsto nel regolamento di Istituto.

### **Gli alunni si impegnano a:**

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- portare il materiale scolastico necessario alle lezioni;
- rispettare gli orari e gli impegni scolastici;
- svolgere regolarmente le verifiche previste dai docenti;
- rispettare i coetanei e gli adulti della comunità scolastica;
- rispettare le persone che frequentano la scuola e vi lavorano, senza discriminazione alcuna;
- rispettare il materiale e gli arredi scolastici;
- vestirsi in modo consono all'ambiente scolastico;
- essere partecipi e responsabili dell'apprendimento;
- non usare mai, durante l'orario scolastico, il cellulare, smartphone e altri strumenti multimediali (se non per uso didattico e solo quando esplicitamente autorizzato dai docenti);
- non compiere atti di bullismo e cyber bullismo su compagni e coetanei;
- segnalare agli adulti (docenti, genitori ...) situazioni critiche, fenomeni di bullismo/cyber bullismo, vandalismo, divulgazione non autorizzata di immagini e video, che si verificassero nelle classi, nella scuola o fuori dell'edificio scolastico nei quali si è coinvolti in prima persona o di cui si è testimoni;
- accettare tutte le azioni di contrasto al fenomeno del bullismo/cyber-bullismo, comprese quelle disciplinari, decise dalla scuola;
- rispettare quanto previsto nel regolamento di Istituto.

### **I genitori si impegnano a:**

- far rispettare ai bambini/ragazzi gli impegni assunti con la frequenza scolastica;
  - Far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze;
- instaurare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
  - informarsi circa gli obiettivi e i percorsi formativi proposti dal Consiglio di Classe/Interclasse;
- collaborare con gli insegnanti per il buon andamento della classe e di tutte le iniziative educative;
- verificare quotidianamente il diario;
- collaborare all'organizzazione di attività proposte dalla scuola (uscite didattiche, iniziative culturali, manifestazioni);
- controllare che l'abbigliamento del proprio/a figlio/a sia consono all'ambiente scolastico;
- controllare che i propri figli non portino a scuola oggetti, materiali inadatti, pericolosi o diseducativi;
- prendere puntualmente visione delle comunicazioni, controllando costantemente il diario personale dell'alunno e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee, sito della Scuola, registro elettronico);
  - educare i propri figli ad un uso corretto degli strumenti multimediali e dei social, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, al fine di prevenire fenomeni di bullismo e di cyber-bullismo, divulgazione non autorizzata di immagini e video;
  - vigilare affinché i propri figli non facciano un uso improprio dei social network e segnalare situazioni critiche, in accordo con quanto previsto dalla legge 71/2017;
  - accettare tutte le azioni di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo, comprese quelle disciplinari, decise dalla scuola
- garantire la propria reperibilità, o di un proprio delegato, durante tutto il periodo di permanenza dell'alunno a scuola;
  - rispettare quanto previsto nel regolamento di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Giovanni Guglielmi*

<b>COGNOME NOME ALUNNO/A</b>	
<b>FIRMA DEL PADRE</b>	
<b>FIRMA DELLA MADRE</b>	