

Piano per la Formazione 2016/2019

-

Anno Scolastico 2018/2019

DENOMINAZIONE ISTITUTO SCOLASTICO	ISTITUTO COMPRENSIVO IV FROSINONE
CODICE MECCANOGRAFICO ISTITUTO SCOLASTICO	FRIC84600E
AMBITO TERRITORIALE	18
PROVINCIA	FROSINONE
DIRIGENTE SCOLASTICO	PROF. GIOVANNI GUGLIELMI
INDIRIZZO	VIALE TEVERE, 72
E-MAIL	fric84600e@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE	www.istitutocomprensivofrosinonequarto.edu.it

REPORT SINTETICO	<p>La formazione proposta dall'istituto, in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, si basa sulle priorità e sulle azioni previste dal RAV e dal Piano di Miglioramento e sull'analisi dei bisogni formativi del personale scolastico, in una prospettiva di rete territoriale con altre Istituzioni scolastiche e enti e associazioni del territorio; prevede, inoltre, anche il riconoscimento di tutte le ulteriori iniziative formative promosse dai vari enti accreditati. Le priorità di formazione adottate sono: la progettazione e valutazione per competenze, la didattica delle discipline (matematica, italiano, inglese, area antropologica), il ponte formativo della continuità verticale e orizzontale l'innovazione didattica e tecnologica, la sicurezza. Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento.</p>
-------------------------	--

PRESENTAZIONE

IL SENSO DELLA FORMAZIONE

- ✓ Esigenze nazionali
- ✓ Miglioramento della scuola
- ✓ Sviluppo personale e professionale
- ✓ Obiettivo Europa 2020 – corpo docente la risorsa chiave per il miglioramento dei sistemi educativi

PRIORITÀ

- ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica
- ✓ Competenze di lingua straniera
- ✓ Competenze digitali

FINALITÀ' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e “trasversali” per affrontare l’attività professionale e l’evoluzione normativa che regola il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari, in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenza, anche ai fini della certificazione al termine dell’obbligo di istruzione;

Saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto nell’ambito di ciascun percorso formativo, relativamente a:

- 1) competenze linguistiche , digitali e per l’innovazione didattica e metodologica
- 2) competenze e abilità inerenti il tema della valutazione formativa e di sistema
- 3) competenze disciplinari
- 4) competenze in materia di sicurezza.

MODALITÀ DI INTERVENTO

Privilegiati corsi in modalità blended

Ricerca-azione e sperimentazione concreta di strumenti didattici individuati

Attività in presenza

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - Anno Scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	<p>Crescita professionale per insegnanti di lingua straniera: Apprendimento e sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche in lingua straniera</p> <p>Crescita professionale per insegnanti di altre materie : Apprendimento linguistico e approccio alla metodologia CLIL</p> <p>Crescita professionale per insegnanti di lingua straniera: Sviluppo di competenze comunicative in lingua straniera</p>
DURATA IN ORE	<p>PERCORSI LINGUISTICI</p> <p>Corsi brevi di (inglese) rivolti a docenti di inglese e altre materie. Verranno attivati corsi brevi, a tutti i livelli, rivolti a docenti di inglese e a docenti di altre materie di ogni ordine e grado e vogliono essere un'opportunità per migliorare l'inglese .</p> <p>I corsi hanno la durata di 25 ore, divisi per livelli di competenza. Le lezioni della durata di n. 2:30 ciascuno verranno attivate a partire da gennaio 2019 . Le classi sono condotte da formatori esperti e qualificati . I corsi sono finalizzati anche alla Certificazione di livello: A1-A2 - B1 – B2 – C1.</p> <p>Il costo della certificazione è a carico del corsista.</p> <p>PERCORSI METODOLOGICI</p> <p>Anche con uso della tecnologia nella didattica.</p> <p>Corsi di metodologia per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia : apprendimento attraverso la canzoni e lo story-telling. Durata: 10 ore in presenza e 10 ore on-line.</p> <p>Corsi di metodologia per insegnanti scuola primaria: 10 ore in presenza e 10 di studio on-line.</p> <p>Corsi di metodologia per insegnanti scuola secondaria di 1^ grado : 10 ore in presenza e 10 di studio on-line.</p> <p>CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE</p> <p>Corso di conversazione linguistica: 8 ore .</p>
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVA	<p>PERCORSI LINGUA STRANIERA 25 ore: Inglese; Spagnolo</p> <p>La fase preliminare, precedente l'attivazione dei corsi, è caratterizzata dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti in servizio presso le scuole coinvolte e del livello di competenza in lingua straniera già posseduto dai docenti. (Livello: 0 - A1 - A2 – B1 – B2 – C1)</p> <p>I corsi si svolgono in presenza durante l'anno scolastico e prevedono un Placement test (Test di posizionamento di livello di competenza).</p> <p>I corsi sono destinati agli insegnanti di scuola infanzia, primaria, media che non sono madrelingua</p> <p>Per i docenti con competenza in lingua straniera di livello A0 – A1 – A2 verranno attivati sulla base delle esigenze rilevate compatibilmente con le risorse.</p> <p>PERCORSI METODOLOGICI 10 ore in presenza 10 ore on-line</p> <p>Corsi in modalità blended , uso condiviso di piattaforma ; ricerca-azione e sperimentazione concreta di strumenti didattici individuati.</p> <p>CORSO DI CONVERSAZIONE LINGUISTICA 8 ore : inglese</p> <p>Riservato ai docenti con livello di competenza minima in lingua inglese B1</p>

SEDE DEL CORSO DI FORMAZIONE	Istituto Comprensivo Frosinone 4
ABSTRACT	Percorsi lingua straniera, anche legati a certificazione Percorsi metodologici Corso di conversazione
OBIETTIVI	Tra gli obiettivi delle aree coperte nei corsi , vi sono i seguenti: Lesson planning o Cognitive and communication skills o Scaffolding content and language learning o Adapting materials and resources o Classroom language and support strategies o Assessment
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto Comprensivo Frosinone 4 e delle scuole in rete della provincia di Frosinone
NUMERO DI EDIZIONI PREVISTE	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da gennaio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Per ciascuna attività formativa il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione.
REFERENTE PER IL CORSO	Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Guglielmi
RECAPITO PER INFORMAZIONI/ADESIONI CORSO	fric84600e@istruzione.it
CORSO ATTIVATO DA ISTITUTO SCOLASTICO ALL'INTERNO DEL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DI AMBITO TERRITORIALE	ISTITUTO COMPRESIVO FROSINONE 4
TITOLO 2° CORSO	COMPETENZE AMBITO ANTROPOLOGICO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	Scuola come un luogo di confronto, dove privilegiare la dimensione attiva e costruttiva dell'apprendimento, utilizzando tutte quelle pratiche pedagogiche che ne favoriscono la realizzazione: negoziazione interpersonale, (brainstorming, problem solving), cooperazione nella costruzione del sapere, (ascolto reciproco, lavoro collettivo e di gruppo), formulazione di ipotesi, confronti, verifiche, ritorni e riprese a livelli differenziati. La scuola come luogo dove vivere e imparare insieme, per creare persone che si riconoscano elementi costituenti di una società fondata sulla collaborazione e la solidarietà.

DURATA IN ORE	20 ore
ARTICOLAZIONE UNITÀ' FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - N. 8 incontri di n. 2,5 ore - La Storia e la Geografia, unitamente allo studio di Cittadinanza e Costituzione, sono discipline fondamentali per la maturazione nell'alunno dello spirito critico e della capacità di leggere e interpretare il presente in modo autonomo. È proprio attraverso questi saperi che si apre una via privilegiata allo sviluppo della cittadinanza attiva. Inoltre le due discipline sono fortemente legate proprio perché aperte al presente <i>“La storia, come campo scientifico di studio, è la disciplina nella quale si imparano a conoscere e interpretare fatti, eventi e processi del passato. Le conoscenze del passato offrono metodi e saperi utili per comprendere e interpretare il presente. [...] In particolare è importante curare le aree di sovrapposizione tra la storia e la geografia in considerazione dell'intima connessione che c'è tra i popoli e le regioni in cui vivono.”</i> <i>“La geografia è attenta al presente, che studia nelle varie articolazioni spaziali e nei suoi aspetti demografici, socio-culturali e politico-economici. L'apertura al mondo attuale è necessaria anche per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata. Tuttavia, poiché lo spazio non è statico, la geografia non può prescindere dalla dimensione temporale, da cui trae molte possibilità di leggere e interpretare i fatti che proprio nel territorio hanno lasciato testimonianza, nella consapevolezza che ciascuna azione implica ripercussioni nel futuro.”</i>
SEDE DEL CORSO DI FORMAZIONE	ISTITUTO COMPRENSIVO 4 FROSINONE
ABSTRACT	Il corso offrirà un approccio interdisciplinare proponendo un esempio di curricolo geo-storico integrato e finalizzato all'acquisizione di competenze non solo disciplinari ma anche di cittadinanza.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire contenuti di tipo teorico, di costruire la progettazione curricolare, di dare materiali e consigli pratici per strutturare percorsi e attività per l'insegnamento e la verifica dell'apprendimento della storia/geografia. - Rendere ciascun partecipante completamente autonomo nell'utilizzare strumenti, applicazioni e risorse digitali gratuiti online per l'insegnamento della geografia e della storia, a supporto delle tradizionali attività didattiche. - Utilizzo di strumenti digitali e di rete gratuiti o a basso costo che permettono un nuovo e diverso approccio all'insegnamento ed all'apprendimento della geografia.
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto Comprensivo Frosinone 4 e delle scuole in rete della provincia di Frosinone
NUMERO DI EDIZIONI PREVISTE	unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	n. 20 ore, da febbraio 2019

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Per ciascuna attività formativa il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione
REFERENTE PER IL CORSO	Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Guglielmi
RECAPITO PER INFORMAZIONI/ADESIONI CORSO	fric84600e@istruzione.it
CORSO ATTIVATO A DA ISTITUTO SCOLASTICO O ALL'INTERNO DEL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DI AMBITO TERRITORIALE	ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 4
TITOLO 3° CORSO	COMPETENZE DIGITALI E MULTIMEDIALI : - PERFEZIONAMENTO INFORMATICO DEI DOCENTI E CERTIFICAZIONE EIPASS - NEW MEDIA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	Riferimento alle priorità PTOF e PDM : Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
DURATA IN ORE	- 40 ore EIPASS - 12 ore NEW MEDIA
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVA	n. 16 incontri in presenza di percorso formativo (n. 4 incontri in presenza per ciascun modulo formativo: comunicare in rete; elaborare testi, foglio elettronico, presentazioni multimediali) e n. 1 incontro in presenza per svolgimento esami dei n. 4 moduli EIPASS - n. 4 incontri di n. 3 ore NEW MEDIA
SEDE DEL CORSO DI FORMAZIONE	Istituto Comprensivo Frosinone 4 Plesso Maiuri, Viale Tevere, 72, 03100 Frosinone
ABSTRACT	Il percorso, a cura di una associazioni specializzate, è articolato in due percorsi di n. 40 e n. 12 ore, tra loro indipendenti, e prevede in un corso una formazione digitale orientata all'acquisizione di una certificazione delle competenze informatiche, e nell'altro corso l'acquisizione di tecniche di produzione e gestione di contenuti attraverso il WEB e in generale i new media: comunicazione sul web, realizzazione di un piano di comunicazione, pagina social e sito web.
OBIETTIVI	Utilizzo efficace delle tecnologie informatiche e digitali per scopi didattici e comunicativi .
DESTINATARI	DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO dell'Istituto Comprensivo Frosinone 4 e delle scuole in rete della provincia di Frosinone

NUMERO DI EDIZIONI PREVISTE	PLURIENNALE	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da febbraio 2019	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Per ciascuna attività formativa, il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione.	
REFERENTE PER IL CORSO	Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Guglielmi	
RECAPITO PER INFORMAZIONI/ADESIONI CORSO	fric84600e@istruzione.it	
CORSO ATTIVATO DA ISTITUTO SCOLASTICO O ALL'INTERNO DEL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DI AMBITO TERRITORIALE	ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 4	
TITOLO 4° CORSO	DIDATTICHE COLLABORATIVE E COSTRUTTIVE	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	Saper lavorare nella direzione di rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare. È sempre più forte, quindi, la necessità di integrare nelle discipline il concetto di competenza, inteso come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti. Attraverso una formazione che adotti il modello di ricerca-azione partecipata, i docenti avranno l'occasione di implementare il loro essere ricercatori e sperimentatori di proposte, pratiche didattiche e di strumenti di valutazione.	
DURATA IN ORE	10 ore	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVA	n. 4 incontri di 2,5 ore	
SEDE DEL CORSO DI FORMAZIONE	ISTITUTO COMPRENSIVO 4 FROSINONE	
ABSTRACT	Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"; Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà; Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative; Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze	

OBIETTIVI	Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"; Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà; Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative; Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze; Promuovere la pratica dell'osservazione reciproca in classe (peer observation); Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti
DESTINATARI	DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO dell'Istituto Comprensivo Frosinone 4 e delle scuole in rete della provincia di Frosinone
NUMERO DI EDIZIONI PREVISTE	unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da novembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Per ciascuna attività formativa il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione.
REFERENTE PER IL CORSO	Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Guglielmi
RECAPITO PER INFORMAZIONI/ADESIONI CORSO	Fric84600e@istruzione.it
CORSO ATTIVATO DA ISTITUTO SCOLASTICO O ALL'INTERNO DEL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DI AMBITO TERRITORIALE	ISTITUTO COMPRESIVO FROSINONE 4
TITOLO 5° CORSO	FORMAZIONE PSND
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	Riferimento a priorità PTOF e PDM: Competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica
DURATA IN ORE	n. 10 ORE
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVA	Modulo formativo da 10 ore con attività in presenza e on line
SEDE DEL CORSO DI FORMAZIONE	IIS Bracaglia, Frosinone

ABSTRACT	Il corso si propone di implementare le competenze digitali e didattiche dei docenti dello staff digitale delle Istituzioni Scolastiche
OBIETTIVI	Potenziare le competenze digitali e di innovazione metodologica dei docenti dello staff digitale e dell'animatore digitale
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto Comprensivo Frosinone 4
NUMERO DI EDIZIONI PREVISTE	Periodico
TEMPI DI SVOLGIMENTO	a.s. 2018/2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Per ciascuna attività formativa il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
REFERENTE PER IL CORSO	Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Guglielmi
RECAPITO PER INFORMAZIONI/ADESIONI CORSO	fric84600e@istruzione.it
CORSO ATTIVATO DA ISTITUTO SCOLASTICO O ALL'INTERNO DEL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DI AMBITO TERRITORIALE	AMBITO TERRITORIALE 18
TITOLO 6° CORSO	FORMAZIONE PER LA SICUREZZA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	Riferimento a priorità PTOF: Formazione sulla Sicurezza
DURATA IN ORE	Formazione obbligatoria 12 ore di base, 6 ore aggiornamento, art. 20, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione generale preposti 8 ore formazione di base, 6 ore aggiornamento, art. 20, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione generale antincendio e primo soccorso ore formazione di base, 6 ore aggiornamento, art. 20, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione RLS 8 ore aggiornamento, art. 37, comma 10 del D.Lgs 81/08
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE	Formazione obbligatoria 12 ore di base, 6 ore aggiornamento, art. 20, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione generale preposti 8 ore formazione di base, 6 ore aggiornamento, art. 2, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione generale antincendio e primo soccorso ore formazione di base, 6 ore aggiornamento, art. 20, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione RLS 8 ore aggiornamento art. 37, comma 10 del D.Lgs 81/08
SEDE DEL CORSO DI FORMAZIONE	ISTITUTO COMPRESIVO FROSIONE 4 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Via Grappelli 03100 Frosinone

ABSTRACT	Formazione obbligatoria 12 ore di base, 6 ore aggiornamento, art. 20, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione generale preposti 8 ore formazione di base, 6 ore aggiornamento, art. 20, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione generale antincendio e primo soccorso ore formazione di base, 6 ore aggiornamento, art. 20, comma 2, lett h D.Lgs n. 81/2008 Formazione RLS 8 ore aggiornamento art. 37, comma 10 del D.Lgs 81/08
OBIETTIVI	Formare il personale sulla sicurezza, in, maniera generalizzata e articolata
DESTINATARI	Tutto il personale d'Istituto Preposti Antincendio e Primo soccorso RLS
NUMERO DI EDIZIONI PREVISTE	Periodico
TEMPI DI SVOLGIMENTO	A.S. 2018/2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Per ciascuna attività formativa il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione
REFERENTE PER IL CORSO	Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Guglielmi
RECAPITO PER INFORMAZIONI/ADESIONI CORSO	fric84600e@istruzione.it
CORSO ATTIVATO DA ISTITUTO SCOLASTICO ALL'INTERNO DEL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DI AMBITO TERRITORIALE	ISTITUTO COMPRESIVO FROSINONE 4
TITOLO 7° CORSO	FORMAZIONE ATELIER CREATIVI
PRIORITA'DELLA FORMAZIONE	Sviluppo di competenze tecnologiche e digitali
DURATA IN ORE	n. 5 ore
ARTICOLAZIONE UNITA'FORMATIVE	N. 2 incontri di n. 2,5 ore

SEDE DEL CORSO DI FORMAZIONE	Istituto Comprensivo Frosinone 4, scuola secondaria di primo grado “Campo Coni”
ABSTRACT	Atelier creativi- Laboratori digitali e di fabbricazione artigianale.
OBIETTIVI	Sviluppo di competenze circa l’ utilizzo di stampante 3d , di co-progettazione e di fabbricazione digitale, modellazione, grafica, stampa e taglio cucito tessuti, utilizzabili per attività didattiche per gruppi di studenti verticali e trasversali e aperti al territorio.
DESTINATARI	Docenti dell’Istituto Comprensivo Frosinone 4
NUMERO DI EDIZIONI PREVISTE	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	A.S. 2018/2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Per ciascuna attività formativa il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione
REFERENTE PER IL CORSO	Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Guglielmi
RECAPITO PER INFORMAZIONI/ADESIONI CORSO	fric84600e@istruzione.it
CORSO ATTIVATO DA ISTITUTO SCOLASTICO ALL'INTERNO DEL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DI AMBITO TERRITORIALE	ISTITUTO COMPRESIVO FROSINONE 4
TITOLO 8° CORSO	GIORNALISMO AMBIENTALE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	Scuola come un luogo di confronto, dove privilegiare la dimensione attiva e costruttiva dell’apprendimento, utilizzando tutte quelle pratiche pedagogiche che ne favoriscono la realizzazione: negoziazione interpersonale, (brainstorming, problem solving), cooperazione nella costruzione del sapere, (ascolto reciproco, lavoro collettivo e di gruppo), formulazione di ipotesi, confronti, verifiche, ritorni e riprese a livelli differenziati.

DURATA IN ORE	20 ore
ARTICOLAZIONE UNITÀ' FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - N. 8 incontri di n. 2,5 ore A. Introduzione e nozioni di base di giornalismo moderno B. Giornalismo ambientale (definizione, storia) C. FIMA D. Temi e competenze del giornalismo ambientale E. Nozioni di Diritto Ambientale F. Geologia ambientale (temi e finalità) G. Strumenti e mezzi di comunicazione tradizionali e di nuova generazione H. Legislazione europea per ambiente, energia, clima I. Conferenza Rio sullo Sviluppo Sostenibile, Protocolli internazionali J. Storia ed evoluzione della comunicazione e delle campagne di sensibilizzazione alla tutela del pianeta
SEDE DEL CORSO DI FORMAZIONE	Sala Convegni dell'Amministrazione Provinciale di Frosinone
ABSTRACT	Il corso offrirà un approccio interdisciplinare proponendo un percorso di giornalismo ambientale con supporto di strumenti multimediali.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire contenuti di tipo teorico, giornalismo ambientale - Nozioni di diritto ambientale - Geologia ambientale - Strumenti e mezzi di comunicazione
DESTINATARI	Docenti dei 4 istituti comprensivi di Frosinone
NUMERO DI EDIZIONI PREVISTE	unica 1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	n. 20 ore, da febbraio 2019

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Per ciascuna attività formativa il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione
REFERENTE PER IL CORSO	Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Guglielmi
RECAPITO PER INFORMAZIONI/ADESIONI CORSO	fric84600e@istruzione.it
CORSO ATTIVATO A DA ISTITUTO SCOLASTICO O ALL'INTERNO DEL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DI AMBITO TERRITORIALE	Istituto Comprensivo Frosinone 4 in collaborazione con Associazione Culturale Accademia Internazionale “Arte e Giornalismo” Onlus